



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس: تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه هدف: کارشناسی ارشد مامایی

*نام و شماره درس: تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی ۱۶۸۰۱۰۹	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
*روز و ساعت برگزاری: ۱۵-۱۳ یکشنبه ۸ هفته دوم	*محل برگزاری: کلاس ارشد
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ نظری	
*دروس پیش نیاز: ندارد	
*نام مسوول درس: دکتر فرانک صفدری	*تلفن و روزهای تماس: دوشنبه و سه شنبه ها ۰۳۸-۳۳۳۴۱۲۱۶
*آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی. طبقه همکف اتاق ۲۱۴	*آدرس: Email: faranaksafdari@gmail.com

*هدف کلی درس:

۱- آشنایی با مدل‌های آموزش بهداشت و مدل‌های علمی مامایی، چگونگی کاربرد آنها (حیطه شناختی)

۲- بکارگیری درست مدل‌های علمی مامایی در تغییر رفتار و ارتقای سلامت مردم خصوص زنان باردار، مادران و نوجوانان دختر (مهارتی)

۳- دستیابی به بینش صحیح و تشخیص و تصمیم گیری صحیح در بکارگیری مدل‌ها جهت تغییر رفتار و ارتقای سلامت مردم با رعایت اصول اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی و مذهبی (نگرشی)

*اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

حیطه شناختی

- تئوری و مدل و اجزای تئوری و اهمیت آن، را شرح دهند.
- متا پارادایم، قلمرو، فلسفه، دیسیپلین، پارادایم، تحقیق، علم، پدیده، مفهوم، سازه، قضیه را در ارتباط با رشته مامایی تشریح کنند.
- با انواع تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی که زیر بنای علمی آموزشها، مراقبت‌ها و درمان‌های مامایی را تشکیل می دهند. آشنایی داشته باشند.
- انواع مدل های بهداشتی را توضیح دهد.
- شش ساختار مربوط به مدل اعتقاد بهداشتی را نام ببرد
- کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی را در مامایی توضیح دهد.
- سازه های مدل پرسید-پروسید را نام ببرد.
- کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) و الگوی پرسید پروسید (PRECEDE/PROCEED) را تحلیل کند.
- مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر، مدل درمان بر اساس شواهد را توضیح دهد

- مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت را توضیح دهد.
- مدل های ارزشیابی خانواده را بشناسد.
- هوم مراقبت های led midwifery و اجزا و فلسفه آن را بداند
- قادر باشد موانع اجرا شدن مدل led midwifery را در شرایط کشور ما بیان کند
- مفهوم خود مراقبتی را به درستی تعریف نماید
- خانواده سالم را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان نماید .
- مفهوم ارزشیابی خانواده را توضیح دهد
- مدل های ارزشیابی خانواده Inventory Strength-Stressor System Family را تفسیر نماید .
- مدل فریدمن، McMaster را شرح دهد.
- مفهوم Birth of Model Humanistic و اجزا و فلسفه آن را بداند
- مفهوم مراقبت های Model Relational/Contextual و اجزا و فلسفه آن را بداند
- تئوری و مدل رفتار برنامه ریزی شده را شرح دهد

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار ، نام ناشر ، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع

- ۱ دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ - ۱۳۸۴
- ۲ اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند - ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰
- ۳ اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ - ۱۳۸۹

English references

۱. Baillie James. Contemporary analytic philosophy. (last edition). Upper Saddle River. Newjersy. Pretice Hall. (last edition)
۲. Decherneq Pregler. Womens, health principles and clinical practice. (last edition)
۳. Breslin Eileen. T. Womens, health nursing. (last edition)
۴. Page Lesely Ann. The new midwifery. (last edition)
۵. Lium Carol. Health promotion. (last edition)
۶. Sherblom Matteson Pegge. Womens Health during the childbearing years. (last edition)
- ۷- Symonds Anthen. The midwifery and society. (last edition)
- ۸- Arnold Joan Health promotion. (last edition)
- ۹- Henderson Christin. Essential midwifery. (last edition)
- ۱۰- Tomy Ann Marriner. Nursing theorist and their work. (last edition)
۱۱. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the childbearing year. (last edition)
- ۱۲- Frith Lucy. Ethics and midwifery .BFM (last edition)
- ۱۳-Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: theory, research, and practice: Jossey-Bass; ۲۰۰۸
- ۱۴- Saffari M, Shojaeizadeh D, Ghofarnipoor F, Haidarnia A, Pakpoor A. Theories, models and methods of health education and health promotion .Tehran: Publication Institute of Sobhan; ۲۰۱۲
۱۵. Saffari M, Shojaeizadeh D. Health Education and Health Promotion Principles and Basics. ۲. Tehran: Publication Institute of Samat; ۲۰۰۸.
۱۶. e-source behavioral and social sciences Research, social and behavioral theories, <https://obsr.od.nih.gov/wp-content/uploads/۲۰۱۶/۰۵/Social-andBehavioral-Theories.pdf>
۱۷. Noar SM. A health educator's guide to theories of health behavior. International quarterly of community health education. ۲۰۰۵; ۲۴(۱): ۷۵-۹۲.
- ۱۸- علیرضا دیدارلو، داود شجاعی زاده، و هاشم محمدیان. برنامه ریزی ارتقاء سالم بر اسا مدلای تبیین رفتار. تاران: آثار سبحان، ۳۱۳۱
- ۱۹- صفاری محسن و همکاران .نظریه ها ،مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت . نشر سبحان
- ۲۰- سایتهای علمی :

html <https://brainblogger.com/۲۰۰۶/۰۳/۱۹/tps-theories-on-health-behaviors/> <https://nursing-theory.org/>
<https://nurse.org/education/nursing-theories/> <https://onlinedegrees.bradley.edu/blog/nursing-theories/>

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : ارائه تکالیف و سمینارها ۴۰ درصد آزمون کتبی ۵۰ درصد فعالیت‌های کلاسی (کارت خلاصه نویسی و ژورنال کلاب) ۱۰ درصد	
شیوه یاددهی - یادگیری آموزش مجازی از طریق نرم افزارهای یادگیری الکترونیکی، تالار گفتگو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس، آموزش بالینی، گزارش مورد *ارایه یک مقاله تحقیقاتی در خصوص کاربرد تئوری‌ها و مدل‌ها در مامایی و ارایه در کلاس و ارائه مکتوب رسانه های آموزشی سامانه LMS، تخته سفید، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و آموزش بالینی	
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: طبق جدول فوق عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس	

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس زبان تخصصی --- نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰				
ردیف	جلسه	عنوان	مدرس	روش آموزشی/ وسیله کمک آموزشی
۱	اول	مروری بر تعاریف متا پارادایم ، قلمرو ، فلسفه ، دیسیپلین ، تئوری ، مدل ، پارادایم ، تحقیق ، علم ، پدیده ، مفهوم ، سازه ، قضیه -اجزای تئوری و اهمیت آن، تفاوت مدل پنداشتی و تئوری -مدل مراقبت از خود آورم ،	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ / وایت برد - مائیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور
۲	دوم	مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) و الگوی پرسید پروسید (PRECEDE/PROCEED)-	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ / وایت

۳	سوم	مروری بر برنامه بهبود کیفیت و مامایی مبتنی بر شواهد-مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر- مدل جامع مراقبت از زن در بارداری و دوران های باروری و در عین حال جامعه محور	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ/ وایت برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور
۴	چهارم	مدل های مراقبتی مامایی : مستمر، کیس لود، تیمی و فامیلی سنتر Humanistic Model of Birth- Contextual/Relational Model (Organic)	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ/ وایت برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور
۵	پنجم	ادامه جلسه ۴ تئوری عمل منطقی (TRA) و تئوری رفتار برنامه ریزی شد (TPB) مدل درمان بر اساس شواهد - آشنایی با مدل EBM و کاربرد آن در مامایی-	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ/ وایت برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور
۶	ششم	آشنایی با گام های استدلال و تصمیم گیری اخلاقی و مدل تامسون	دکتر صفدری	پاورپوینت - سخنرانی پرسش و پاسخ/ وایت

برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور				
پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ/ وایت برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور	دکتر صفدری	آشنایی با مفاهیم خانواده و مدل ارزشیابی خانواده - مدل های ارزشیابی خانواده - مدل همکاری در مامایی - مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت مدل همکاری بین گروهی مامایی - آشنایی با مدل led midwif	هفتم	۷
پاورپوینت - سخنرانی - پرسش و پاسخ/ وایت برد - مازیک - لپ تاپ - ویدئو پروژکتور	دکتر صفدری	مروری بر الگوی خانواده محور Inventory Strength-Stressor System - Family مدل فریدمن، McMaster	هشتم	۸

*تاریخ امتحان میان ترم : طبق برنامه تنظیمی	*تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه	*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: رعایت تمامی قوانین و مقررات آموزشی مصوب در طی دوره تحصیلی عدم ضبط صوت یا تصویر در کلاس
--	-------------------------------------	--